

Hammer og sav forvandler drømme til virkelighed

Brøndby: Ideer bliver realiseret gennem praktiske projekter, og ifølge skolen sker der noget, når bøgerne bliver byttet ud med værktøj.

Af Robert Hendel
robert.hendel@sn.dk

Larmen fra hamre og skruetrækkere blander sig med duften af træ og metal. I hjørnet står et næsten færdigt borde- og bænkesæt, mens en sæbekassebil tager form ikke langt derfra. Håndværkerne er elever fra 10. klasse, som er i gang med at forvandle deres ideer til virkelighed. Formålet er at give dem endnu bedre forudsætninger for et velovervejede valg af uddannelse.

Kort før efterårsferien var elever fra 10. klasse i Brøndby på besøg hos TEC i Hvidovre for at opleve, hvordan deres kompetencer, interesser og værdier kan omsættes i praksis. Under besøget, som varede en uge, arbejdede eleverne fra UCN10 i små grupper med at udføre forskellige praktiske projekter som sæbekassebiler, borde- og bænkesæt, højttalere og bålfade.

Ifølge Brøndby Kommune

er det overordnede mål at få skærpet elevernes personlige og sociale kompetencer i et såkaldt praksisnært læringsmiljø, hvor de på tværs af klasser og linjer arbejder sammen. Det særlige brobygningsforløb blev introduceret i 2019, og det er siden blevet en del af kommunens uddannelsespolitik for 2021 til 2025.

Lærerne deltager i byggeopgaverne sammen med eleverne, og på den måde får de indsigt i elevernes færdigheder og sociale interaktioner i et andet læringsmiljø end det traditionelle klasseværelse.

- Jeg ser, hvordan eleverne danner nye sociale relationer og får en forståelse for praktisk matematik, når de måler, tegner og saver ud fra skitser. De ser, hvordan beregninger og praksis hænger sammen, og det styrker deres læring, fortæller Christine Sølvstein, der underviser på UCN10's idrætslinje.

Forløbet på TEC bliver af-



UCN10 besøger TEC i Hvidovre, hvor flere projekter tog form på en enkelt uge.

Foto: Brøndby Kommune

sluttet med en eksamenslignende evaluering, som skal forberede eleverne til fremtidige prøver. Ideen med besøget er samtidig med til at understøtte skolens overordnede vision om at skabe tryk-

hed og trivsel blandt eleverne, samtidig med at lærerne får mulighed for at observere elevernes personlige udvikling i nye rammer.

Der var dog også plads til sjov i forbindelse med besø-

get, for de mange projekter blev også knyttet til skolens årlige motionsdag, hvor der blev afholdt et sæbekasse-løb, hvor eleverne også dystede i både håndværk og design.